



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Yazihan Kaymakamlığı

Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Taner KARABULUT

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Taner KARABULUT	Okul Müdürü
Şeyma ÇELİK	Müdür Yardımcısı
Bekir ÇUHADAR	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Serhat GENLİ	Türkçe Öğretmeni
Mustafa TAMER	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Şeyma ÇELİK	Müdür Yardımcısı
Uğur KEKLİK	İlköğretim Matematik Öğretmeni
Kefser ŞANAL	Fen Bilimleri Öğretmeni
Mustafa TAMER	Veli
Cemal YOLDAŞ	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu 4+4+4 eğitim sisteminin yeniden yapılanması üzerine Malatya ili Yazihan ilçesinde ortaokulda öğrenim göreceğ kız ve erkek öğrencilerin İmam Hatip Ortaokulunda öğrenimlerini sürdürmek üzere 17/12/2012 tarihinde 2012-2013 eğitim ve öğretim yılında 5.sınıflarda 1 (bir) şube üzerinde açılmıştır. Okulumuza Durucasu ve civar mahallelerde ikamet eden ve ilkokulu bitiren öğrencilerin okullaşması amacıyla açılmıştır. Okulumuzun kendisine ait bir binası bulunmamaktadır. Okulumuz Durucasu İlkokulu ve Durucasu Ortaokulu ile birlikte Durucasu Ortaokuluna ait binada eğitim ve öğretim vermektedir.

Okul binası bodrum, zemin, birinci kat olmak üzere 3 (üç) katlı olup, öğrencilerimiz okulun birinci katında bulunan dersliklerde öğrenim görmektedirler. Okul binası yaklaşık 700 m² alanı ve yaklaşık 8033 m² bahçesi olup, etrafı ihata duvarı ile çevrilmiştir. İhata duvarının üzerine tel örgü çekilmiştir.

2012-2013 eğitim ve öğretim yılına başlayan okulumuz, her yıl açılan bir şube ile bugün toplamda her sınıfta 1 şube olmak üzere toplam 4 şubede eğitim ve öğretim yapmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 51 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulun acil olarak kendisine ait bir eğitim ve öğretim binasının yapılarak hizmete girmesi gerekmektedir. Bu nedenle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü nezdinde gerekli girişimlerde bulunulmuş ancak deprem nedeniyle girişimler yarıda kalmıştır. Gerekli girişimlerde tekrar bulunularak okulumuzun kendine ait binada eğitim öğretime devam etmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

Okulumuzda Türkçe, İlköğretim Matematik, Fen Bilimleri, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İngilizce ders öğretmenleri bulunmakta, diğer dersler Durucasu Ortaokulu öğretmenlerinin görevlendirilmeleri ile tamamlanmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun etkili bir şekilde tanıtımını yaparak okulumuza ulaşan öğrenci ve veli sayısını arttırmak amacıyla yönelik hedef bağlamında okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı arttığı ve beklenen oranlara genel olarak ulaşıldığı görülmektedir.

Okulumuzun ilçemizde ve ilimizde tanınırlığının artırılması ve ulusal alanda imajının gelişmesini sağlamak amacıyla yönelik hedef bağlamında okulumuzun ilçemizde ve ilimizde tanınırlığı ve ulusal alanda imajının gelişmesini sağlama konusunda beklenen oranlara genel olarak ulaşıldığı görülmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek amacıyla yönelik hedef bağlamında öğrencilerimizin akademik başarı ve ahlaki düzeylerinin artırılması sağlanmış, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlenmiş ve genel olarak amaca ulaşıldığı görülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilmesi amacıyla yönelik hedef bağlamında fiziki alt yapı kaynakları her yıl düzenli olarak arttırılarak genel olarak amaca ulaşıldığı görülmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
<i>Kalkınma Planları</i>	<i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>
<i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>	<i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>
<i>Orta Vadeli Programlar</i>	<i>Mesleki Eğitim Kurumları Kararları</i>
<i>Orta Vadeli Mali Planlar</i>	<i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>	<i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	<i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i>
<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 676, 677, 681 nolu politika paragrafları	<p>Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılacaktır. (662.3)</p> <p>Her öğrencinin akademik ve sosyal faaliyetlere ilişkin kaydının tutulduğu ve öğrenme sürecinin kademeler arasında izlenmesini sağlayan e-öğrenci dosyası oluşturulacaktır. (663.3)</p> <p>Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(664)</p> <p>Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel</p>

becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir.(665.4)

Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintiye uğramasının öğrenme kayıplarını üzerindeki etkisini telafi edici çalışmalar yürütülecektir.(666.2)

Öğretmen eğitiminde kullanılan dijital içerikler zenginleştirilecektir.(667.3)

Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.(668.4)

Öğretim programları milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecek, dijital içeriklerin niteliği ve niceliği geliştirilecektir.(669)

Okul yönetim sistemi iyileştirilerek okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dâhil edilmesine imkân sağlanacak, okul yönetiminde katılımcılıkla birlikte eğitimin kalitesi artırılabilecektir.(670)

		<p>Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.(671)</p> <p>Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanacaktır.(672.2)</p> <p>Geçici koruma altında bulunan bireylerin eğitime erişimi artırılabilecektir.(676)</p> <p>Veriye dayalı politika üretilmesi sağlanacaktır.(677.1)</p> <p>Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmelerini sağlanacaktır.(681.1)</p>
20. Millî Eğitim Şura Kararları	Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılması, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinin iyileştirilmesi, Temel Eğitime Erişimin ve Eğitimde Niteliğin Artırılması, Eğitim Sisteminin Kalitesinin İzlenmesi, Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminin Desteklenmesi,	Beş yaş okullaşma oranının kısa vadede %100'e ulaştırılması için gerekli fiziki, beşerî ve mali imkânlar sağlanmalıdır. Ayrıca 3-4 yaş için de eğitime erişim imkânları artırılmalıdır. Daha erken yaşlarda (0-3 yaş) bütüncül, kapsayıcı ve entegre bir yaklaşımla erken çocukluk

Statüsünün Artırılması paragrafları

eğitimine ve bakım hizmetlerine erişim sağlanması için çalışmalar yapılmalıdır.(1)

37-78 aylık özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öncelikle kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitime katılımları sağlanmalı ve bununla ilgili gerekli tedbirler alınmalıdır.(12)

Okullarda ücretsiz öğle yemeği veya beslenme desteği sağlanmalıdır.(32)

Tüm öğrencilerin akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerini yakından takip etmek için öğretim programlarındaki hedefler dikkate alınarak bilimsel çalışmalara dayalı yeterlikler belirlenmelidir.(59)

Belli aralıklarla ve merkezî olarak uygulanan mesleki gelişim programlarına ilaveten eğitim öğretim süreci içerisinde kurum türlerine göre öğretmen ve yöneticilerin kendi mahallinde mesleki gelişim programlarından sürekli olarak faydalanmaları sağlanmalıdır.(105)

Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalı, öğretmen alımlarında kadrolu istihdam

	<i>esas olmalı ve mülakat uygulaması kaldırılmalıdır.(118)</i>
--	--

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak.
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak.
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak.
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak.
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak.

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek.
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek.
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Bakanlıkça belirlenen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini uygulamak, kurumumuza uyarlamak, güncelleştirmek.
- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek.
- Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek.
- Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Daha kaliteli, daha verimli eğitim ve öğretim için araştırma, geliştirme, proje faaliyetleri yapmak.
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak.

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak.
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Personelin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.
- Personellerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak.
- Okul-Aile işbirliğini geliştirmek.
- Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Başarılı olmak, başarıyı arttırmak için fiziki ve teknolojik altyapı eksiklerini tamamlamak, fiziki ve teknolojik altyapıyı güncellemek ve güçlendirmek.
- Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek.
- Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetlerini sağlamak.

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Okul İdaresi		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmenler		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Yardımcı Personeller		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Öğrenciler		X		X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Öğrenci Velileri			X	X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Diğer Okul Müdürlükleri			X	X	X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Yazıhan Kaymakamlığı			X				3	3	İzle; Gözet
8	Yazıhan Belediyesi			X				3	3	İzle; Gözet
9	Yazıhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü			X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yazihan
Kurum Kodu / Kurum Adı:	750039 / Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04227571077 / 04227571077
Kurum E-Posta :	750039@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://durucasuimamhatiportaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	DURUCASU MAH. DURUCASU SK. DURUCASU ILK VE ORTA OKUL BLOK NO: 17 YAZIHAN / MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Odun-Kömür
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/KgXrROEM6YqVKf9z6
Hizmete Başlama Tarihi:	15.09.2003
Toplam Çalışan Sayısı:	6

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	0	1	1
Branş Öğretmeni:	3	2	5
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	3	3	6

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	3	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	22
	Bayan :	2		Kız :	29
	Toplam :	5		Toplam :	51

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5	4	8	0	0	0	0	0	0	12
2	6	6	9	0	0	0	0	0	0	15
3	7	5	6	0	0	0	0	0	0	11
4	8	7	6	0	0	0	0	0	0	13
Toplam		22	29	0	0	0	0	0	0	51

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	1

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	5

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	0	1	1	0
Öğretmen	0	0	0	0	0	1

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Öğretmen	Yıllık planlar doğrultusunda ders görevi, nöbet görevi
2	Müdür Yardımcısı	Okulun idari iş ve işlemlerini yürütmek
3	Okul Müdürü	Okul yönetimi ve idaresini yürütmek

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	4	4	4	0
2	Bilgisayar	1	1	1	0
3	Telefon	1	1	1	0
4	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	4	0
6	Fen Laboratuvarı	1	0
7	Kazan Dairesi	1	0
8	Kütüphane	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Şube Sayısı	4	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	31000.00	25000.00	20000.00	25000.00	30000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
3.529,91	3.529,91	49.368,41

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	24	0	0	6
Matematik	0	0	24	0	0	6
Fen Bilimleri	0	0	24	0	0	6
Sosyal Bilimler	0	0	24	0	0	6
Yabancı Dil	0	0	24	0	0	6

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	100.00	76.10	75.55	100.00	66.65	66.80	100.00	73.05	66.00	100.00	71.45	72.55
Türkçe	93.60	84.50	80.15	96.00	78.05	86.70	96.30	82.75	76.10	98.30	84.20	84.20
Fen Bilimleri	87.30	83.35	82.25	90.00	76.00	81.45	88.50	74.35	76.90	90.90	78.50	82.85
Sosyal Bilgiler	90.00	78.35	86.75	95.40	77.00	80.30	91.50	77.90	75.55	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	90.00	78.35	86.75	97.70	75.30	87.75	100.00	78.30	78.60	100.00	87.65	85.15
Yabancı Dil	93.90	84.35	86.95	96.20	70.80	83.80	95.70	80.00	77.40	93.90	75.45	84.75
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.00	80.25	81.10

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	9.95	11.15	12.11
LGS	Matematik	2.41	4.35	5.30
LGS	Fen Bilimleri	6.85	7.20	9.70
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	5.41	6.84	7.10
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.29	3.15	3.80

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	3.00	4.00	4.00
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	9.00	10.00	9.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	1.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	1.00	1.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Okul Sergisi	40	0	0	5	0	0	30	0	0
Kitap Fuarı Gezisi	0	45	0	0	4	0	0	0	0
Geleneksel Tiyatro Etkinlikleri	0	0	47	0	0	5	0	0	40

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Oluşturulmadı	Mevcut değil	0	0	0

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	2.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	70.00	60.00	75.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Faaliyet	Yerel	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Kitap Fuarı Gezisi	50	2	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Öğrenciler okuma kültürü ve alışkanlığı konusunda olumlu tutum geliştirmiştir.
2022	Faaliyet	Yerel	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Geleneksel Tiyatro Etkinlikleri	50	1	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Öğrencilerin geleneksel seyirlik sanatlar konusunda bilinçlenmesi sağlanmış, ayrıca eğlenerek öğrenmeleri ve okula karşı olumlu tutum geliştirmeleri sağlanmıştır.
2023	Proje	Ulusal	TUBİTAK	TUBİTAK Bilim Söyleşileri	57	1	TUBİTAK	Belirlenen ana tema çerçevesinde İnönü Üniversit esi'nden gelen akademisyen tarafından öğrencilerle söyleşi gerçekleştirilmiştir.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması.• Resmî okul öncesi eğitim kurumlarında ve taşıma merkezi okullarda öğrencilere sunulan ücretsiz öğle yemeği imkânı.• Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması.• Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması.• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması.• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı.• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar.	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması.• Yüksek maliyetli dijital portalların maddi kaynak yetersizliği nedeniyle faaliyete geçirilememesi.• Ücretli öğretmen uygulaması.• Personel sirkülasyonunun yüksekliği.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması.• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması.• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması.• Özel sektörün ve sivil toplum kuruluşlarının eğitim konusunda iş birliğine açık olması.	<ul style="list-style-type: none">• Genel bütçe kapsamındaki mali kısıtlar.• Değişen ekonomik koşullar.• Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farkı.• Dış ve iç göç.• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar.

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• Tasarruf sağlama imkânları,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Göç ve etkileri,• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu,• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Teknoloji alanındaki gelişmeler,• Teknolojinin eğitimde kullanımı.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Kovid 19 vb.)	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

3.2.

Sağlıklı ve güvenli bir ortamda; Gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurabilen, Zorluklar karşısında baş etme stratejilerini geliştirebilen, Azimli ve İstikrarlı bir nesil yetiştirmektir.

3.3.

- 1 Liyakat
- 2 Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 3 Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 4 Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık
- 5 Eğitimde süreklilik anlayışı
- 6 Bireysel farkları dikkate almak
- 7 Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 8 Doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 9 Sürekli gelişim ve iletişim
- 10 Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%100	10	5	3	2	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin mevcut öğrenme kayıplarının tespitinde sistematik veya tesadüfi hatalar gerçekleşebilir.Öğrenme kayıplarını gidermek için yapılacak çalışmalarda zaman konusunda sorunlar yaşanabilir.

Faaliyetler

Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Devamsız öğrenciler takip edilerek veli görüşmeleri yapılması planlanmıştır.	Her ay	2	Müdür Yardımcısı
Okul rehberlik servisi olmadığı içi sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla faaliyet planlanmaktadır.	Her ay	2	Sınıf rehber öğretmenleri
Her tema/ünite sonunda öğrencilere seviye belirleme, değerlendirme sınavları uygulanıp eksikler giderilecektir.	Her ünitenin sonunda	1	Ders öğretmenleri
Öğrencilere belirli periyotlarda deneme sınavları uygulanacak böylece derslerdeki genel durumları tespit edilip eksikler giderilecektir.	İki ayda bir	1	Ders öğretmenleri
Öğrencilere tamamlayıcı ve destekleyici eğitim alabilecekleri dijital platformların tanıtımı yapılacaktır.	Her ay	1	Ders öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%20	20	30	40	60	70	80
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%30	25	35	45	60	70	80
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	15	30	40	50	60	80
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%30	0	1	2	3	4	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

sunulacaktır.	
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Aileyle iş birliği yapılması gereken bu alanda veli katılımı etkin olmayabilir.
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Oryantasyon çalışmaları, veli bilgilendirmeleri, okula uyum	Eğitim yılı başlangıcı	5	Okul idaresi ve öğretmenler
Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilip destek eğitim odaları açılacaktır.	Eğitim yılı başlangıcı	1	Okul İdaresi
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler	Her ay	1	Sınıf rehber öğretmenleri
Velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Her ay	1	Okul idaresi ve öğretmenler

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	58.54	65	70	80	85	90
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	78.75	80	85	88	90	95
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	76.05	80	85	88	90	95
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	64.03	70	75	80	85	90
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	62.745	65	70	75	80	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Yapılan çalışmalar neticesinde istendik hedeflere ulaşmada sorun yaşanabilir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Her tema/ünite sonunda öğrencilere seviye belirleme, değerlendirme sınavları uygulanıp eksikler giderilecektir	Her ünitenin sonunda	1	Ders öğretmenleri
Öğrencilere tamamlayıcı ve destekleyici eğitim alabilecekleri dijital platformların tanıtımı yapılacaktır.	Her ay	1	Ders öğretmenleri
Münazara, panel, sempozyum, forum etkinlikleri	Her dönem	5	Okul idaresi ve öğretmenler
Kompozisyon ve resim yarışmaları	İki ayda bir	3	Okul idaresi ve öğretmenler
Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Dönem boyunca	180	Ders öğretmenleri

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	6	8	10	12	12	16
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	40	50	60	70	80	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okuma kültürünün geliştirilmesi için oluşturulacak zengin içerikli kitaplıklar maliyete neden olabilir.
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
Türkçe derslerinde okuma saati yapılacaktır.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve Türkçe zümresi
Türkçe derslerinde okuma saati yapılacaktır.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve Türkçe zümresi
Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	80	85	90	95	100	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	70	80	85	90	95	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	30	35	40	45	50	55
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	60	65	70	75	80	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

hizmeti faaliyetlerine kat	
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin çeşitli faaliyetlere yönlendirilmesi dikkatlerinin dağılmasına neden olup derslerdeki başarılarını düşürebilir.
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sosyal kulüpler açılarak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi	Eğitim yılı başlangıcı	1	Okul idaresi ve öğretmenler
Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve seviyeleri doğrultusunda toplum hizmeti faaliyetlerine yönlendirilmesi	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlerin artırılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
Okul bahçesinin çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenmesi.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilmesi	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	40	50	55	60	70	80
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	30	40	50	55	60	70
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	4	6	8	10	12	15
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	30	40	50	60	70	80
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	60	70	80	85	90	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okul rehberlik servisinin bulunmaması yapılan çalışmalarda yetersizliğe sebep olabilir.
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Birey/grup bazlı planlamaların yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Sınıf rehber öğretmenleri
Sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamaların planlanması	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
Öğretmenlere yönelik rehberlik faaliyetleri farkındalık çalışmalarının yapılması	Her dönem	2	Okul İdaresi
Veliler için seminerler düzenlenmesi	Her dönem	2	Okul İdaresi
Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi konularda öğrencilere seminerler, konferanslar düzenlenmesi	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	30	50	60	70	80	90
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	30	50	60	70	80	90
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	60	70	80	90	100	100
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	70	80	90	100	100	100
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	5	7	8	9	10	11

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Risk tespit edilememiştir.
----------------	------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bağımlılıkla mücadele, ekran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları tarafından konferanslar verilmesi	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler
Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilmesi	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler
Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Her dönem	2	Okul İdaresi
Okulun afet ve acil durum eylem planının sürekli güncellenmesi	Her dönem	2	Okul İdaresi
Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	İki ayda bir	5	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%30	4	5	6	7	8	10
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%40	50	60	70	80	90	100
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	20	30	40	50	60	70

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Risk tespit edilememiştir.
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için planlama yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi
Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi
Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi
Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınması	Eğitim yılı süresince	365	Okul idaresi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	6	6	6	6	6	6
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	3	6	6	6	6	6
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	2	4	6	6	6	6
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Yazihan Durucasu İmam Hatip Ortaokulu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Risk tespit edilememiştir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanması	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanması	Eğitim yılı süresince	365	Okul İdaresi
Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanması	Eğitim yılı süresince	365	Okul idaresi ve öğretmenler
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilmesi	Eğitim yılı süresince	365	Okul idaresi ve öğretmenler
Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Risk tespit edilememiştir.
----------------	------------------------------



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Devamsız öğrenciler takip edilerek veli görüşmeleri yapılması planlanmıştır.	Her ay	2	Müdür Yardımcısı
F 1.1.2. Okul rehberlik servisi olmadığı içi sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla faaliyet planlanmaktadır.	Her ay	2	Sınıf rehber öğretmenleri
F 1.1.3. Her tema/ünite sonunda öğrencilere seviye belirleme, değerlendirme sınavları uygulanıp eksikler giderilecektir.	Her ünitenin sonunda	1	Ders öğretmenleri
F 1.1.4. Öğrencilere belirli periyotlarda deneme sınavları uygulanacak böylece derslerdeki genel durumları tespit edilip eksikler giderilecektir.	İki ayda bir	1	Ders öğretmenleri
F 1.1.5. Öğrencilere tamamlayıcı ve destekleyici eğitim alabilecekleri dijital platformların tanıtımı yapılacaktır.	Her ay	1	Ders öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Oryantasyon çalışmaları, veli bilgilendirmeleri, okula uyum	Eğitim yılı başlangıcı	5	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.2.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilip destek eğitim odaları açılacaktır.	Eğitim yılı başlangıcı	1	Okul İdaresi
F 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler	Her ay	1	Sınıf rehber öğretmenleri

F 1.2.4. Velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Her ay	1	Okul idaresi ve öğretmenler
---	--------	---	-----------------------------

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Her tema/ünite sonunda öğrencilere seviye belirleme, değerlendirme sınavları uygulanıp eksikler giderilecektir	Her ünitenin sonunda	1	Ders öğretmenleri
F 1.1.2. Öğrencilere tamamlayıcı ve destekleyici eğitim alabilecekleri dijital platformların tanıtımı yapılacaktır.	Her ay	1	Ders öğretmenleri
F 1.1.3. Münazara, panel, sempozyum, forum etkinlikleri	Her dönem	5	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.1.4. Kompozisyon ve resim yarışmaları	İki ayda bir	3	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Dönem boyunca	180	Ders öğretmenleri

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.2.2. Türkçe derslerinde okuma saati yapılacaktır.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve Türkçe zümresi
F 1.2.3. Türkçe derslerinde okuma saati yapılacaktır.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve Türkçe zümresi
F 1.2.4. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Sosyal kulüpler açılarak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi	Eğitim yılı başlangıcı	1	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.3.2. Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve seviyeleri doğrultusunda toplum hizmeti faaliyetlerine yönlendirilmesi	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlerin artırılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.3.4. Okul bahçesinin çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenmesi.	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilmesi	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Birey/grup bazlı planlamaların yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Sınıf rehber öğretmenleri
F 1.4.2. Sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamaların planlanması	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.4.3. Öğretmenlere yönelik rehberlik faaliyetleri farkındalık çalışmalarının yapılması	Her dönem	2	Okul İdaresi
F 1.4.4. Veliler için seminerler düzenlenmesi	Her dönem	2	Okul İdaresi
F 1.4.5. Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi konularda öğrencilere seminerler, konferanslar düzenlenmesi	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları tarafından konferanslar verilmesi	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilmesi	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Her dönem	2	Okul İdaresi
F 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının sürekli güncellenmesi	Her dönem	2	Okul İdaresi
F 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	İki ayda bir	5	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için planlama yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul idaresi
F 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi
F 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi
F 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi
F 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınması	Eğitim yılı süresince	365	Okul idaresi

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanması	İki ayda bir	5	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanması	Eğitim yılı süresince	365	Okul İdaresi
F 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanması	Eğitim yılı süresince	365	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilmesi	Eğitim yılı süresince	365	Okul idaresi ve öğretmenler
F 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılması	Eğitim yılı süresince	180	Okul İdaresi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	20700.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	20700.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	15000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	5700.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	2000.00	2500.00	3000.00	3500.00	4000.00	15000
Hedef-2	1000.00	1000.00	1100.00	1200.00	1400.00	5700
Toplam	3000	3500	4100	4700	5400	20700

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	26950.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	26950.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	6100.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	3500.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	13750.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	3600.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	1100.00	1200.00	1300.00	1500.00	6100
Hedef-2	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Hedef-3	2000.00	2500.00	2750.00	3000.00	3500.00	13750
Hedef-4	500.00	600.00	700.00	800.00	1000.00	3600
Toplam	4000	4800	5350	5900	6900	26950

Yazihan Durucusu İmam Hatip Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Tema 3. Kurumsal Kapasite	28500.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	28500.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	12500.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	12500.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	3500.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	3500.00	12500
Hedef-2	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	3500.00	12500
Hedef-3	500.00	600.00	700.00	800.00	900.00	3500
Toplam	3500	4600	5700	6800	7900	28500